

# Паспорт проекта «Оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»»

## Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа  
 Наименование отдела : МБДОУ ДС № 46 «Вишенка»  
 Границы процесса: от выявления проблем планирования самостоятельной игровой деятельности детей, до анализа выбранной деятельности в центрах активности.  
 Дата начала проекта: 23.07.2020 г.  
 Дата окончания проекта: 23.10.2020 г.



## Обоснование выбора процесса

1. Наличие потерь времени при выборе самостоятельной деятельности в течение дня, 33-46 минут.
2. Недостаточные умения и навыки согласования «желаемого» и реализации в различных центрах активности, 20 %
3. Нерациональное использование свободного времени дошкольников в процессе организации самостоятельной деятельности, 30 %
4. Недостаточный уровень умений, не поддаваться влиянию различных факторов, действовать на основе своих взглядов и убеждений, 25 %
5. Низкий уровень умений действовать произвольно, регулируя и подчиняя свое поведение достижению определенной цели, 35%

## Цель проекта

1. Сокращение времени при выборе ребенком самостоятельной деятельности в центрах активности;

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение потерь времени при выборе самостоятельной деятельности в течение дня, мин	от 33 мин – до 46 мин	от 26 мин – до 38 мин
2. Формирование способностей к самостоятельному планированию игровой деятельности,%	20 %	85% %
3. Расширять границы взаимодействия между воспитанниками,%	30%	100%
4. . Развивать процессы саморегулирования,%	25%	95 %
5. Формирование волевых качеств, стремление доводить задуманное до конечного результата,%	35%	100%
6. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг в ДОУ.,%	60%	90%

## Эффекты проекта

- 1. Сокращение временных потерь, посредством внедрения игрового пособия «Я выбираю сам».
- 2. Повышение уровня удовлетворенности дошкольников, от умения распределять свое свободное время для достижения желаемого результата.
- 3 Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ.

# Команда проекта

## Руководство проектом

Заказчик проекта



**Шипелькова  
Наталья Анатольевна,  
заведующий**

Руководитель проекта



**Пожидаева  
Наталья Ивановна,  
старший воспитатель**

## Рабочая группа проекта



**Боронина  
Виктория Андреевна,  
воспитатель**



**Максимейко  
Наталья Анатольевна,  
воспитатель**



**Коноваленко  
Юлия Викторовна,  
воспитатель**



**Свежинцева  
Ирина Александровна,  
педагог-психолог**

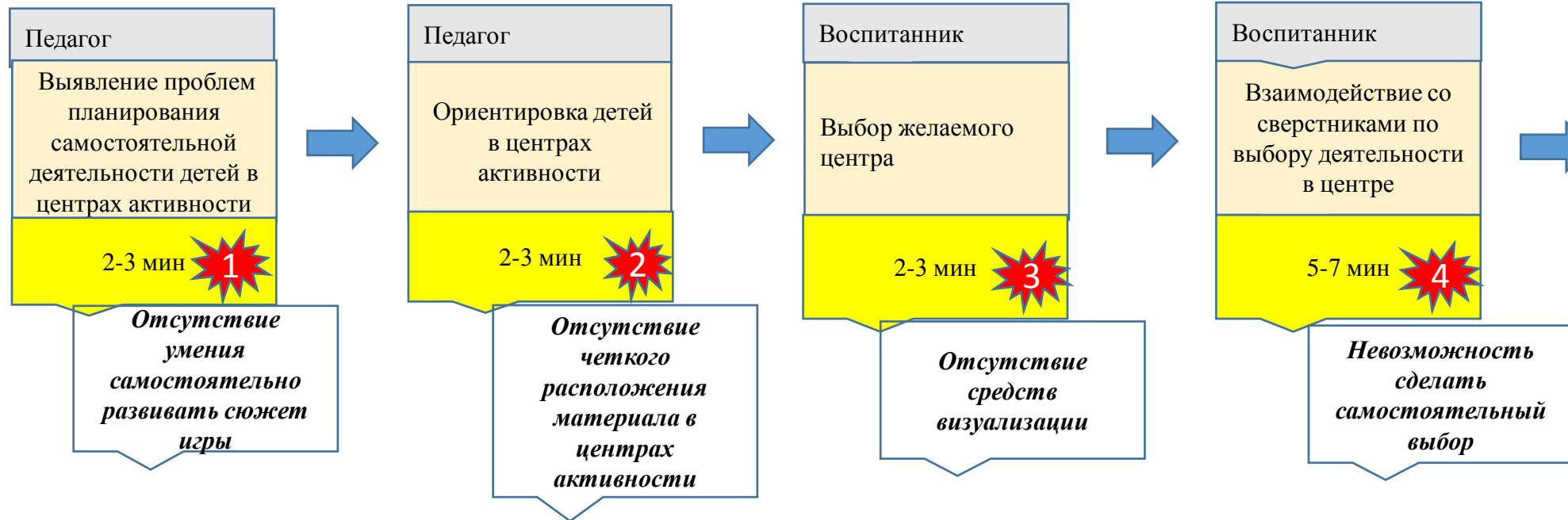





**Путинцева  
Наталья Николаевна,  
воспитатель**



**Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»**

13.07.2020 г. – 14.07.2020 г.



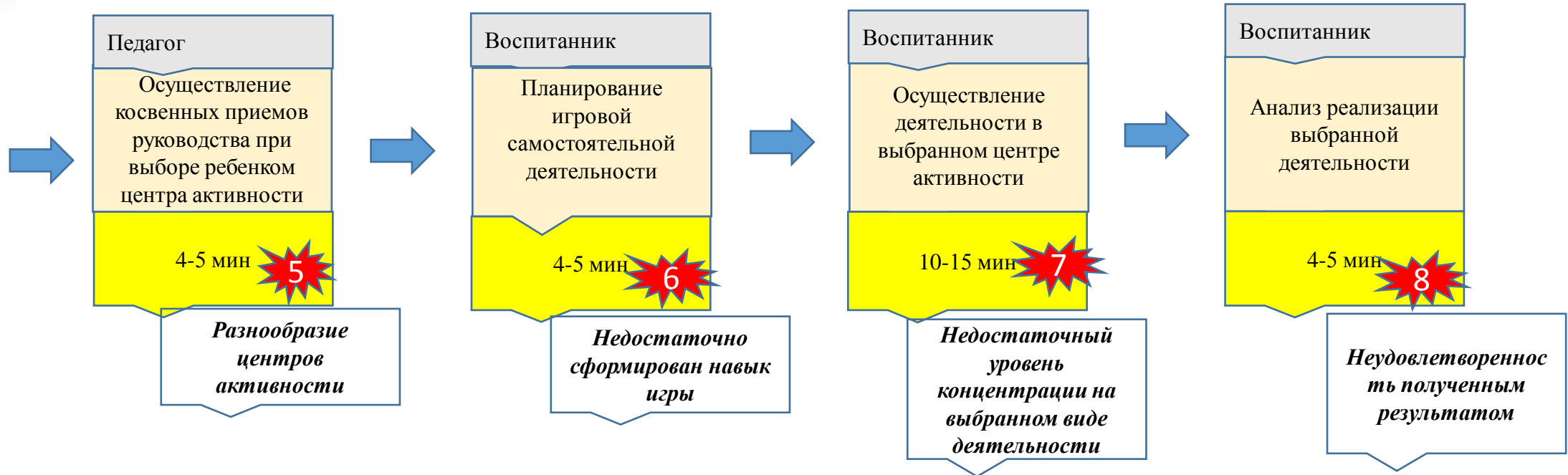
-  **ИСПОЛНИТЕЛЬ**
-  **ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЕКТА**
-  **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

ВПП (время протекания процесса) – 33-46 мин



**Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»**

13.07.2020 г. – 14.07.2020 г.



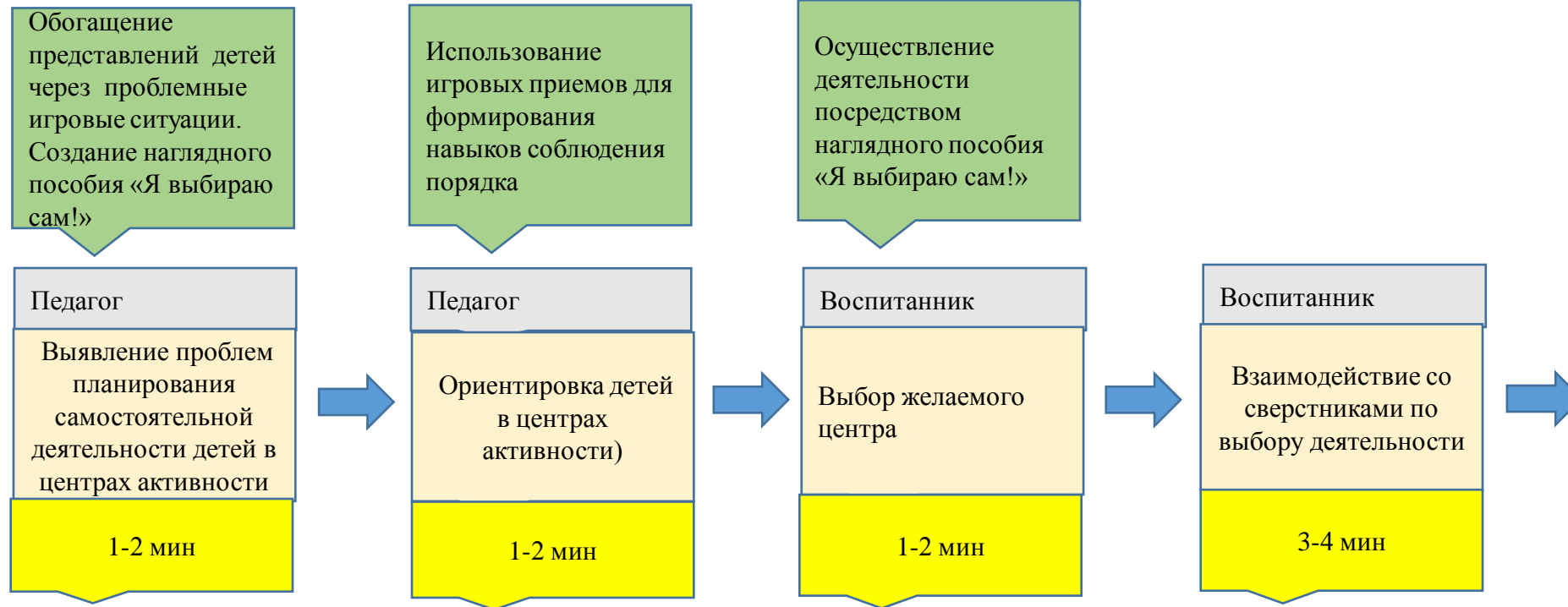
- ИСПОЛНИТЕЛЬ
- ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЕКТА
- ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ




ВПП (время протекания процесса) – 33-46 мин



# Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»

20.07.2020 г.



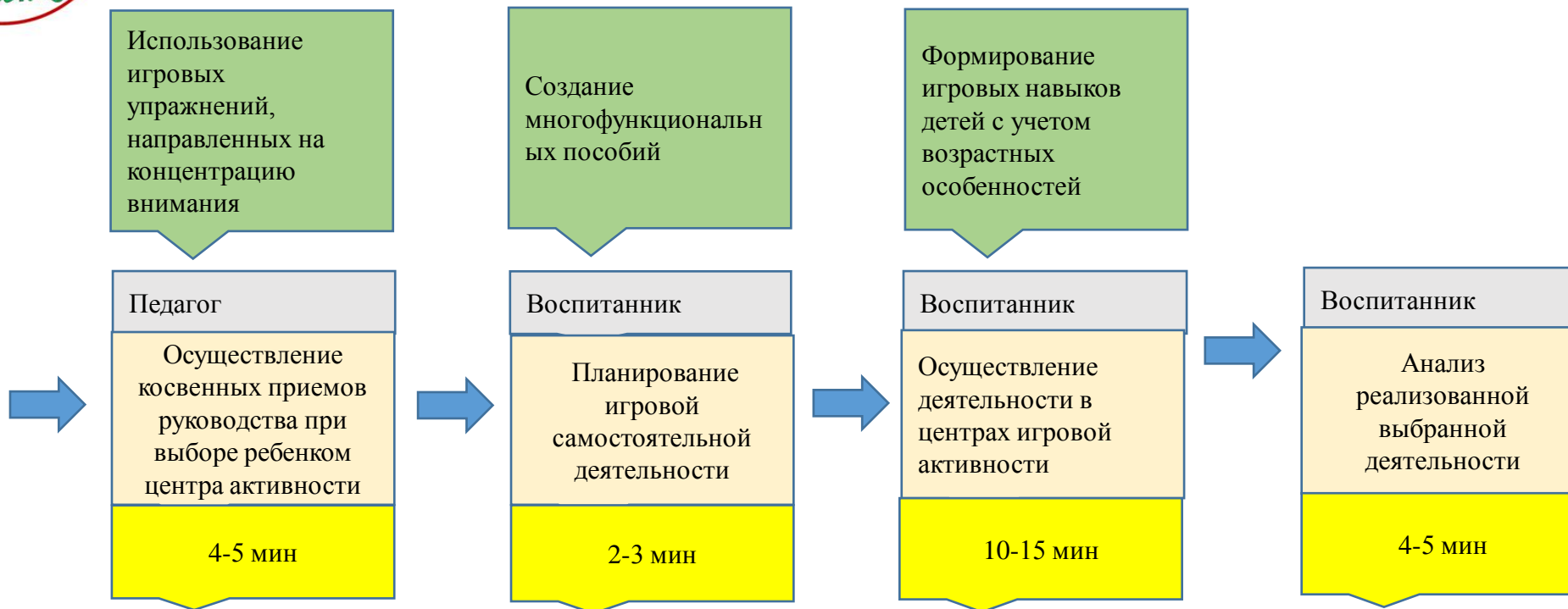
-  **ИСПОЛНИТЕЛЬ**
-  **ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЕКТА**
-  **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

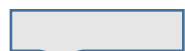


ВПП (время протекания процесса) – 26-38 мин



# Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»

20.07.2020 г.



-  **ИСПОЛНИТЕЛЬ**
-  **ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЕКТА**
-  **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

ВПП (время протекания процесса) – 26-38 мин.



## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

### Пирамида проблем



- 1 Отсутствие умения самостоятельно развивать сюжет игры.
- 2 Отсутствие четкого расположения материала в центрах активности.
- 3 Отсутствие визуализации.
- 4 Невозможность сделать самостоятельный выбор.
- 5 Разнообразие центров активности.
- 6 Недостаточно сформирован навык игры.
- 7 Недостаточный уровень концентрации на выбранном виде деятельности.
- 8 Неудовлетворенность полученным результатом.

# Анализ проблем «5 почему?»

Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели, мин
Отсутствие умения самостоятельно развивать сюжет игры	-недостаточно сформировано представление о предстоящей деятельности	-обогащение представлений воспитанников посредством дидактических игр, проблемных ситуаций - повышение удовлетворённости воспитанников результатами планирования	2-3 мин
Отсутствие четкого расположения материала в центрах активности	-не сформирован навык организации порядка в центрах активности	- использование игровых приемов для формирования навыков соблюдения порядка - сокращение времени протекания процесса, 1 мин	2-3 мин
Отсутствие средств визуализации	-несконцентрированность внимания и отсутствие интереса	-использование игровых упражнений, направленных на концентрацию внимания -использование средств визуализации в игровых центрах активности	2-3 мин
Невозможность сделать самостоятельный выбор	-большое разнообразие игровых центров	-создание игрового пособия «Я выбираю сам», - осуществление деятельности посредством наглядного пособия	5-7 мин



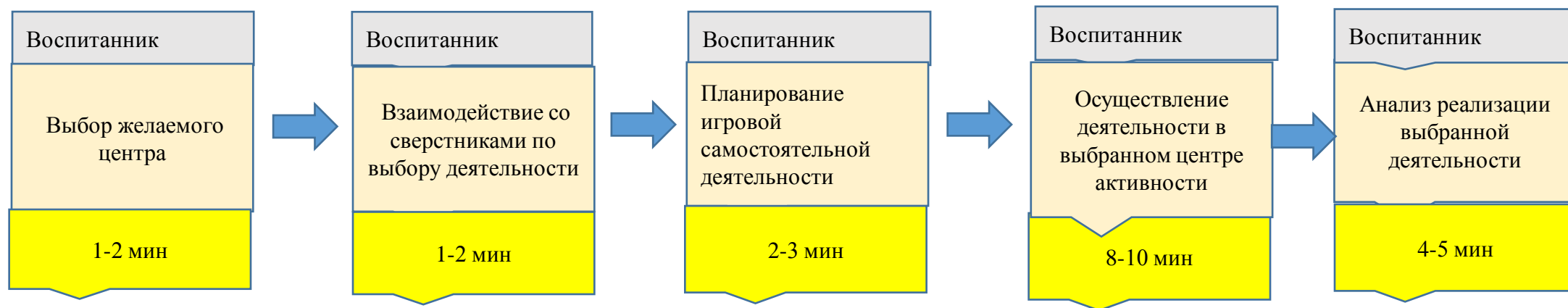
# Анализ проблем «5 почему?»




Проблема	Первопричина	Решение	Вклад в достижение цели, мин
Разнообразие центров активности	-отсутствие четких представлений о предстоящей деятельности	-индивидуальные беседы, -выбор центра активности в процессе ситуаций общения	4-5 мин
Недостаточно сформирован навык игры	-разный уровень интеллектуального и психического развития у детей	-повышение уровня педагогической культуры родителей в организации совместных игр --повышение интеллектуального развития, посредством развивающих игр	4-5мин
Недостаточный уровень концентрации на выбранном виде деятельности	- индивидуальные особенности воспитанников	- формирование игровых навыков детей с учетом индивидуальных особенностей - способствование преодолению пассивности, скованности, неумелости дошкольников	10-15 мин
Неудовлетворенность полученным результатом	-нерациональное расходование времени	-повышение навыков самоорганизации дошкольников; - развитие самоконтроля и самооценки в самостоятельной игровой деятельности	4-5мин



**Карта идеального состояния процесса «Оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения игрового пособия «Я выбираю сам!»**

17.07.2020 г.



-  **ИСПОЛНИТЕЛЬ**
-  **ОПИСАНИЕ ШАГА ПРОЕКТА**
-  **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

**ВПП (время протекания процесса) – 16-22мин**

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

## Факторы успеха



### Устранили потери времени в процессе:

- планирования самостоятельной игровой деятельности детей;
- выбора предпочитаемого центра активности;

### Организовали:

- работу с наглядным пособием «Я выбираю сам!», способствующего самостоятельному выбору предстоящей деятельности;

### Сформировалась команда единомышленников:

- по повышению удовлетворённости воспитанников и родителей результатами планирования и реализации самостоятельной игровой деятельности;

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

## Результаты проекта

### БЫЛО

Проблема планирования самостоятельной игровой деятельности детей в центрах активности

### СТАЛО

С внедрением наглядного пособия «Я выбираю сам!» воспитанники могут рационально распоряжаться свободным временем

### БЫЛО

Проблема связанная с отсутствием визуализации в центрах активности

### СТАЛО

Визуализация в центрах активности, направленная на помощь в ориентировке воспитанников, алгоритмы, помогающие навести порядок в каждом центре



# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

## Результаты проекта

**БЫЛО**

Проблемы в организации самостоятельной игровой деятельности

**СТАЛО**

Разработана стандартная операционная процедура (СОП)

### СТАНДАРТНАЯ ОПЕРАЦИОННАЯ ПРОЦЕДУРА

Наименование органов власти	Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Наименование структурного подразделения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Вишенка» Старооскольского городского округа
Наименование процесса	Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»
Составля	Старший воспитатель Поляева Наталья Ивановна 20.07.2020
Утвердил	Заведующий Шнелыкова Наталья Анатольевна 21.07.2020
Действует с	23.07.2020
Заменяет	Вводится впервые
Причина пересмотра	Вводится впервые
Дата следующего пересмотра	

#### 1. Цели и сфера применения стандартной операционной процедуры

Целью СОП процесса «Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!» является сокращение времени протекания процесса формирования способности к самостоятельному планированию деятельности, расширение границ взаимодействия между воспитанниками.

Сфера применения СОП процесса «Организация самостоятельной игровой деятельности дошкольников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!» предназначена для дошкольных образовательных учреждений и позволяет оптимизировать процесс планирования самостоятельной игровой деятельности воспитанников.

#### 2. Субъекты стандартной операционной процедуры

СОП предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций

1

#### 3. Совершения и определения стандартной операционной процедуры МБДОУ ДС – муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад

#### 4. Связанные документы и формы

1. Дидактические игры
2. Наглядное пособие «Я выбираю сам!»

#### 5. Процедура СОП

##### ШАГ №1

Выявление проблем при планировании самостоятельной деятельности у детей в центрах активности.

Исполнитель: педагог

Время от 2 до 3 мин

Необходимо обогащение проективной детей через проблемные игровые ситуации. Создание наглядного пособия «Я выбираю сам!»

##### ШАГ №2

Организация детей в центрах активности.

Исполнитель: ребенок

Время от 2 до 3 мин

Необходимо использование игровых приемов для формирования навыков соблюдения порядка

##### ШАГ №3

Выбор изданского центра.

Исполнитель: ребенок

Время от 2 до 3 мин

Осуществление деятельности посредством наглядного пособия «Я выбираю сам!»

##### ШАГ №4

Взаимодействие со сверстниками по выбору деятельности в центре

Исполнитель: ребенок

Время от 5 до 7 мин

#### ШАГ №5

Осуществление косвенных приемов руководства при выборе ребенком центра активности.

Исполнитель: педагог

Время от 4 до 5 мин

Необходимо использование игровых упражнений, направленных на концентрацию внимания

#### ШАГ №6

Планирование игровой самостоятельной деятельности.

Исполнитель: ребенок

Время от 4 до 5 мин

Создание многофункциональных пособий

#### ШАГ №7

Осуществление выбранной деятельности в центрах игровой активности.

Исполнитель: ребенок

Время от 10 до 15 мин

Формирование игровых навыков детей с учетом возрастных особенностей детей.

#### ШАГ №8

Анализ реализованной деятельности.

Исполнитель: педагог

Время от 4 до 5 мин

Старший воспитатель *П.А.*

Заведующий МБДОУ ДС №46 «Вишенка» *Н.С.*

3



# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

## БЫЛО

Отсутствие умения самостоятельно развивать сюжет игры (мин.)

2-3  
мин

Отсутствие четкого расположение материала в центрах активности (мин.)

2-3  
мин

Отсутствие средств визуализации (мин.)

2-3  
мин

Недостаточный уровень концентрации на выбранном виде деятельности (мин.)

10-15  
мин

Недостаточный уровень организации самостоятельной игровой деятельности (мин.)

4-5  
мин

## СТАЛО

Воспитанники понимают, что им предстоит сделать (мин.)

1-2  
мин

Разработаны алгоритмы наведения порядка в центрах, проведены беседы и игровые упражнения, направленные на формирование навыков наведения порядка (мин.)

1-2  
мин

Насыщение среды посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!» (мин.)

1-2  
мин

Благодаря внедрению наглядного пособия «Я выбираю сам» ребенок может распределить свое свободное время таким образом, чтобы удалось достичь желаемого результата в выбранном виде деятельности. (мин.)

10-15  
мин

Разработана стандартная операционная процедура (мин.)

4-5  
мин

# Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

**БЫЛО:**  
**33 мин - 46 мин**

**СТАЛО:**  
**26 мин - 38 мин**

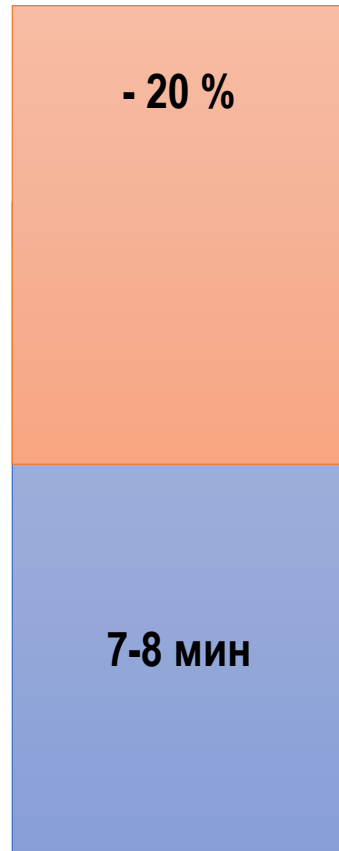
---

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:**

**7 МИН – 8 МИН;  
- 20 %**

Сокращение временных затрат и оптимизация процесса организации самостоятельной игровой деятельности воспитанников, посредством внедрения наглядного пособия «Я выбираю сам!»

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



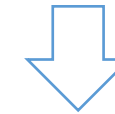
*t протекания процесса*

## ЭФФЕКТ

СОКРАЩЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ПРИ  
ВЫБОРЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ;



ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКОВ, ОТ УМЕНИЯ РАСПРЕДЕЛЯТЬ  
СВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА



ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УСЛУГ ДОУ.